

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ «Ульянковская ООШ»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
школы
Руководитель МС

Дорофеева О.Г.
Протокол №1
от «31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Кирилова Е.Г.
«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Челнокова Н.А.
Приказ № 67 от
«31» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Колумбы земли русской»

для обучающихся 8 класса

с. Ульяновско 2024

Программа учебного курса по географии 8 класса «Колумбы земли русской»

1. Пояснительная записка

Учебный курс «Колумбы земли русской» предусматривает обстоятельное изучение важнейших географических путешествий и открытий, сделанных русскими исследователями. Программа рассчитана на 34 часа, адресована учащимся 8 класса, так как они уже знакомы с основными эпохами географических открытий, именами известных путешественников.

Школьный курс программы по географии в 7 и 8 классе предусматривает изучение истории освоения и исследования территории стран мира. На освоения данного материала в вышеперечисленных классах отводится всего 3 часа. Информация по данной теме в учебном материале представлена довольно кратко и неравномерно, многие фамилии русских исследователей лишь упомянуты, оценка их деятельности нередко страдает односторонностью.

Данный курс позволит расширить и конкретизировать знания о русских исследователях, а также продолжит развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся. Тем самым даст возможность более полной подготовки учащихся к олимпиадным заданиям по предмету.

Предлагаемая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к региональному компоненту общего среднего образования Российской Федерации. Все разделы программы оснащены довольно обширным перечнем практических работ и заданий, являющихся в данном курсе итогом работы учителя по формированию у школьников умения пользоваться разнообразной географической информацией. Предполагаемые в курсе практические задания способствует написанию учащимися различного рода проектных и исследовательских работ. В соответствии с этим предполагаются практические работы разного уровня сложности:

- задания для традиционной самостоятельной работы;
- творческое проектирование;
- работы, выполняемые с помощью геоинформационных технологий.

Все задания носят рекомендательный характер и рассчитаны на их творческое использование учителем с учетом:

- имеющегося учебного времени;
- оснащенности учебного процесса необходимыми материалами;
- общей и индивидуальной подготовки учащихся;
- собственных профессиональных приемов и методов работы.

Цель и задачи курса:

Основной **целью** курса является формирование у школьников законченных представлений об изучение важнейших географических путешествий и открытий, сделанных русскими исследователями.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- Формирование разносторонних и глубоких знаний учащихся о вкладе русских исследователей в страноведении;
- Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности посредством более подробного ознакомления с выдающимися географическими открытиями и путешествиями;
- Способствовать развитию у школьников личностных качеств: патриотизма, уважения к русским исследователям;
- Продолжить развитие картографической грамотности школьников;
- Расширить умения извлекать информацию из различных источников знаний.

Материал по истории географических исследований и открытий России сгруппирован в несколько этапов и периодов, отличающихся друг от друга широтой пространственного кругозора, объемом географических знаний, методами и способами исследования.

Ожидаемый результат

Изучение учебного курса «Колумбы земли русской» способствует активному формированию географического мышления школьников, развивает их интерес к предмету. Данный курс помогает наиболее глубоко развивать знания о результатах выдающихся географических открытий и путешествий, сделанных русскими исследователями: путешествие Афанасия Никитина в Индию; начало освоения Северного морского пути Семеном Ивановичем Дежневым; экспедиция по восточным рекам Лене и Амуру под руководством Ерофея Павловича Хабарова; поход Владимира Васильевича Атласова в Северо-Восточную Азию; первая и вторая Камчатская экспедиция Витуса Ионсена Беринга и Чирикова Алексея Ильича; участие русских полярных исследователей братьев Лаптевых Дмитрия Яковлевич и Харитона Прокофьевича в Великой Северной экспедиции; всестороннее изучение полуострова Камчатка - Степаном Петровичем Крашенинниковым; первое кругосветное путешествие и освоение Мирового океана, русскими мореплавателями Иваном Федоровичем Крузенштерн и Юрием Федоровичем Лисянским.

Исследование Северно-Ледовитого океана под руководством Фердинанда Петровича Врангеля; первооткрыватели Антарктиды Беллинсгаузен Фаддей Фаддеевич и Михаил Петрович Лазарев; освоение и изучение Средней и Центральной Азии русским географом, зоологом и статистом Петром Петровичем Семенов-Тянь-Шанским; составление точной карты Центральной Азии Пржевальским Николаем Михайловичем. Научная экспедиция на Канарские острова и острова Новой Гвинеи Николай Николаевичем Миклухо-Маклай; исследование и изучение островов Новая земля и Земля Франца-Иосифа под руководством Степана Осиповича Макарова; экспедиция на Северный полюс русского полярного исследователя Седова Георгия Яковлевича; планомерное изучение Северного ледовитого океана Отто Юльевичем Шмидта. Знаменитый дрейф в 1937-1938 гг. научной станции «Северный полюс» под руководством Папанина Ивана Дмитриевича. Начало нового исторического исследования мира русским путешественником Юрием Александровичем Сенкевич.

В курсе изучения школьники закрепляют свои умения: составлять краткие географические описания и характеристики территорий на основе разнообразных источников географических знаний; выделять и описывать существенные признаки географических объектов; находить в разных источниках и анализировать информацию; а так же продолжают развивать свои умения по написанию проектных и исследовательских работ.

Учащиеся в дальнейшем могут использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни: для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников (включая карты, информационные системы и ресурсы Интернета).

Формы проведения занятий

В данном курсе применяются различные формы организации и проведения занятий: фронтальный опрос, самостоятельная работа учащихся, практические работы, информационные компьютерные технологии.

Практическая работа способствует углублению и развитию теоретических знаний и навыков (самостоятельное использование учебника и дополнительной литературы, карт, статистических материалов, наглядных пособий, географических приборов и т.д.). Практическая работа подготавливает учащихся к выполнению самостоятельных работ творческого характера, к самостоятельному поиску новых знаний и овладению новыми умениями.

Информационные компьютерные технологии позволяют школьнику с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

Методы обучения

Для достижения цели учебного курса используются методы, включающие в себя элементы исследования: частично-поисковый, самостоятельное добывание знаний, работа с документами и литературой, анализ географических источников знаний и статистических материалов.

В контексте с материалом данного учебного курса используются мультимедийные компьютерные технологии. Применение на занятиях демонстрационных презентаций развивает воображение, абстрактное мышление, повышает интерес к изучаемому материалу. Мультимедийные презентации создаются и самими учащимися, используя Интернет. Подготовка презентаций позволяет ученикам развивать свой кругозор, строить планы на будущее и видеть перспективы собственного развития, а соответственно, стремиться к их осуществлению.

Вышеперечисленные методы вырабатывают у учащихся умение применить их в новых условиях и ситуациях.

Введение (1 час)

Что и с какой целью изучает учебный курс «Колумбы земли русской». Выдающиеся географические путешествия и открытия.

Раздел I (2 час)

Русские исследователи раннего средневековья (III – XIY вв.)

Тема 1 (2 час)

Вклад в развитие знаний о Земле русского купца и путешественника Афанасия Никитина (? – 1475). Путешествие в Индию, описание жизни в средневековой Индии.

Практическая работа: Составление аннотации, какого – либо из источников географической информации об истории путешествий А. Никитина

Раздел II (6 ч.)

Эпоха Великих географических открытий (XV – XVII вв.)

Тема 1 (2 час)

Русский полярный мореход Семен Иванович Дежнев (ок.1605-1673). Важнейшие географические открытия, положившие началу освоения Северного морского пути.

Тема 2 (2 час)

Ерофей Павлович Хабаров (ок.1610 – после 1667). Экспедиция по восточным рекам Лене и Амуру.

Тема 3 (2 час)

Завершение века замечательных русских географических открытий в Северо-Восточной Азии походом Владимира Васильевича Атласова (ок.1661 – 1711).

Практическая работа

1. Моделирование на контурной карте маршрутов русских исследователей эпохи Великих географических открытий.
2. Составление проекта возможного путешествия по континенту Евразия в конце XVIII века с оформлением картосхем и маршрута.

Раздел III (11 ч.)

Эпоха первых научных экспедиций (XVIII – XIX вв.)

Тема 1 (1 час)

Первая Камчатская экспедиция Витуса Ионсена Беринга (1681-1741). Открытие пролива и новых земель. Основание русских поселений на полуострове Аляске в Северной Америки.

Тема 2 (1 час)

Чириков Алексей Ильич (1703-1748) - вторая Камчатская экспедиция. Разнообразие задач, объем работ, количество и мужество ее участников.

Тема 3 (2 час)

Русские полярные исследователи Лаптевы Дмитрий Яковлевич (1701-1767) и Харитон Прокофьевич (1700-1764). Участие в Великой Северной экспедиции.

Тема 4 (1 час)

Участник экспедиции по изучению северных берегов России – Семен Иванович Челюскин (ок.1700- после 1760). Исследование юго-восточного берега полуострова Таймыр.

Тема 5 (1 час)

Степан Петрович Крашенинников (1711-1755). Всестороннее изучение полуострова Камчатка. Описание рельефа.

Тема 6 (2 час)

Русские мореплаватели Иван Федорович Крузенштерн (1770-1846) и Юрий Федорович Лисянский (1773-1837). Первое кругосветное путешествие. Освоение Мирового океана. Составление «Атласа Южного моря».

Тема 7 (1 час)

Фердинанд Петрович Врангель (1796-1870). Исследование Северно-Ледовитого океана. Составление первой географической карты Ново-Сибирских островов. Открытие и описание новых островов СЛО.

Тема 8 (2 час)

Русские мореплаватели, первооткрыватели Антарктиды Беллинсгаузен Фаддей Фаддеевич (1779-1852) и Михаил Петрович Лазарев (1788-1851). Значимость в летописи великих географических открытий.

Практическая работа

1. Составление картосхем объектов изучения русскими исследователями эпохи первых научных экспедиций (XVIII – XIX вв.) на карте мира (карта заполняется по мере изучения).
2. Создание мультимедийных презентаций в разделе: эпоха первых научных экспедиций, используя Интернет (geo.1september.ru; rgo.ru; geo-tur.narod.ru).
3. Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения природных особенностей объектов, которые были изучены русскими исследователями.

Раздел IV (8 ч.)

Открытия нового времени

Тема 1 (2 часа)

Русский географ, зоолог и статистик Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский (1827-1914). Освоение и изучение Средней и Центральной Азии. Подготовка и издание карты Европейской России и Кавказа. Редакция «Географического статистического словаря»

Тема 2 (2 часа)

Пржевальский Николай Михайлович (1839-1888). Путешествие в Уссурийский край. Экспедиции по Центральной Азии. Исследование и изучению Монголии, Китая, Тибета пустыни Гоби. Составление точной карты Центральной Азии.

Тема 3 (1 час)

Русский путешественник, антрополог и этнограф Николай Николаевич Миклухо-Маклай (1846 – 1888). Научная экспедиция на Канарские острова. Жизнь на острове Новой Гвинеи. Изучение первобытных народов.

Тема 4 (1 час)

Степан Осипович Макаров – русский адмирал (1849-1904). Конструирование и создание первого ледокола. Полярное плавание под командованием С.О.Макарова. Исследование и изучение островов Новая земля и Земля Франца-Иосифа, создание первой карты береговой линии островов.

Тема 5 (2 час)

Русский полярный исследователь Седов Георгий Яковлевич (1877-1914). Экспедиция на Северный полюс. Ледовые зимовки.

Практическая работа

1. Нанесение на карту маршрутов изучаемых в разделе географических путешествий.
2. Написание эссе русских исследователей.
3. Создание мультимедийных презентаций в разделе: Открытия нового времени, используя Интернет-технологии (geo.1september.ru; rgo.ru; geo-tur.narod.ru).

Раздел Y (4 ч.)

Новейший этап географических открытий.

Тема 1 (1 час)

Экспедиции Отто Юльевича Шмидта (1891-1956). Планомерное изучение Северного ледовитого океана. Океанографические работы на первых полярных станциях. Изучение рельефа СЛО.

Тема 2 (1 час)

Советский полярный исследователь Папанин Иван Дмитриевич (1894-1986). Знаменитый дрейф в 1937-1938 гг. научной станции

«Северный полюс». Изучение погоды, гидрологический режим, дрейф льдов, животного мира.

Тема 3 (2 часа)

Знаменитый русский путешественник Юрий Александрович Сенкевич (1937-2003). Начало нового исторического исследования – «натуральному моделированию древних путешествий». Телепередача «Клуб путешественников».

Практическая работа

1. Разработка проектов маршрута с целью наиболее интересных природных объектов раздела новейших географических открытий.
2. Подготовка публичной презентации по изучению учебного курса.

Резерв учебного времени - 2 ч.

Учебно – тематический план.

	Раздел	Кол – во часов	контроль
1.	Введение	1	
2.	Русские исследователи раннего средневековья (III – XIV вв.)	2	
3.	Эпоха Великих географических открытий (XV – XVIII вв.)	6	
4.	Эпоха первых научных экспедиций (XVIII – XIX вв.)	11	
5.	Открытия нового времени	8	
6.	Новейший этап географических открытий.	4	
7.	Подведение итогов курса	2	
	Итого:	34	

Календарно - тематическое планирование

№ ур-ка	Дата	Название общей темы, название урока	Кол-во часов	Виды деятельности
1.		Введение Что и с какой целью изучает учебный курс	1	

		«Колумбы земли русской».		
2.		Раздел I Русские исследователи раннего средневековья (III – XIV вв.) Путешествие А. Никитина в Индию.	2	
3.		Практическая работа: «Составление аннотации, какого – либо из источников географической информации об истории путешествий А. Никитина»		Практическая работа
4.		Раздел II Эпоха Великих географических открытий (XV – XVII вв.) Важнейшие географические открытия С.И. Дежнева.	6	
5.		Экспедиция Е.П. Хабарова по реке Лена.		
6		Путешествие по реке Амур.		
7.		Поход В. В. Атласова в Северо-Восточную Азию		
8.		Практическая работа: «Моделирование на контурной карте маршрутов русских исследователей эпохи		Практическая работа:

		Великих географических открытий».		
9.		Практическая работа: «Составление проекта возможного путешествия по континенту Евразия в конце XVIII века с оформлением картосхем и маршрута».		Практическая работа:
10.		Раздел III Эпоха первых научных экспедиций (XVIII – XIX вв.) Первая Камчатская экспедиция Витуса Ионсена Беринга. Открытие географических объектов.	11	
11.		Исследования А.И. Чирикова.		
12.		Морской поход от устья реки Колыма в Тихий океан под руководством Д.Я. Лаптева. Изучение п- ва Таймыр. Х.П. Лаптевым.		
13.		С. И. Челюскин - участник экспедиции по изучению северных берегов России.		
14.		Изучение полуострова Камчатка. Вклад С. П. Крашенинникова.		
15.		Первая русская кругосветная экспедиция под руководством И.Ф. Крузенштерна.		
16.		Плавание к берегам Русской Америки. Ю.Ф. Лисянский.		

17.		Ф. П. Врангель - исследование Северно-Ледовитого океана.		
18.		Русские мореплаватели, первооткрыватели Антарктиды - Беллинсгаузен Ф. Ф. и М. П. Лазарев		Практическая работа: «Составление картосхем объектов изучения русскими исследователями эпохи первых научных экспедиций (XVIII – XIX вв.) на карте мира (карта заполняется по мере изучения)»
19.		Практическая работа: «Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения природных особенностей объектов, которые были изучены русскими исследователями».		Практическая работа:
20.		Практическая работа: «Создание мультимедийных презентаций в разделе: эпоха первых научных экспедиций, используя Интернет (geo.1september.ru; rgo.ru; geo-tur.narod.ru)»		Практическая работа:
		Раздел IV	8	
21.		Открытия нового времени Вклад в изучении Средней и Центральной Азии П. П. Семенова-Тян-Шанского.		
22.		Пржевальский Н. М. Исследование и изучению Монголии, Китая, Тибета пустыни Гоби.		
23.		Н. Н. Миклухо-Маклай -		

		жизнь на острове Новой Гвинеи.		
24.		Русский адмирал и конструктор С.О. Макаров.		
25.		Экспедиция на Северный полюс – Г.Я. Седовым.		
26.		Практическая работа: «Нанесение на карту маршрутов изучаемых в разделе географических путешествий».		Практическая работа:
27.		Практическая работа: «Написание эссе про русских исследователей».		Практическая работа:
28.		Практическая работа: «Создание мультимедийных презентаций в разделе: Открытия нового времени, используя Интернет-технологии (geo.1september.ru; rgo.ru; geo-tur.narod.ru)».		Практическая работа:
		Раздел Y	4	
29.		Новейший этап географических открытий.		
		О.Ю. Шмидт. Планомерное изучение Северного ледовитого океана.		
30.		И.Д. Папанин. Знаменитый дрейф в 1937-1938 гг. научной станции «Северный полюс».		
31.		Знаменитый русский путешественник Ю. А. Сенкевич		Практическая работа: «Разработка проектов маршрута с целью наиболее интересных

				природных объектов раздела новейших географических открытий».
32.		Практическая работа: «Подготовка публичной презентации по изучению факультативного курса».		Практическая работа:
33.				
34.				
		Резерв: 2 ч.		

Литература:

1. Агеева Р.А. Страны и народы: происхождение названий. –М.: 1990.
2. Баков Е.К., История Географических открытий. Учебное пособие.- Арзамас, 2006. - 91 с.
3. Жукова Л.. Герои русской истории. – М.: Белый дом, 2005.- 431 с.
4. Жюль Верн. История великих путешествий / в 3-х т./ - М.: 1993.
5. Есаков В.А. География в России в XIX – начале XX в. – М.: 1978.
6. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. –М.: 1967.
7. Магидович И.П, Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий /в 5-ти т./ - М.: 1982-1986.
8. Пауль Ланге. Континент коротких теней. М.: 1990.
9. Сто великих путешественников. –М.: 2000.
10. Шалаева Г.П. Кто есть кто в мире. – М.: Слово, Эксмо, 2007.- 1264 с.
11. Энциклопедия для детей. Том 12. Россия. –М.: Аванта плюс.
12. Я иду на урок географии: История географических открытий: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2002.

Лист согласования к документу № 278/О от 14.10.2024

Инициатор согласования: Челнокова Н.А. Директор МБОУ "Ульянковская ООШ Кайбицкого муниципального района РТ"

Согласование инициировано: 14.10.2024 09:45

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Челнокова Н.А.		 Подписано 14.10.2024 - 09:47	-